

LRN&SHR



学员活动

超越收件箱
和“出箱”的
思考

学习活动

介绍

超越收件箱和"出箱"的思考:

- 创造性地思考!
 - 原创!
 - 激发创造力!
 - 超越局限的思考!

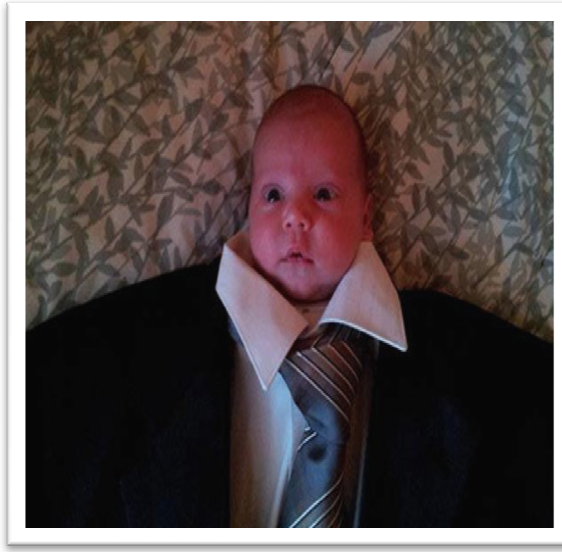
简而言之，培养提出新想法和非常规想法的能力。



重要的是，你从来没有想过，以不同的方式看待形势。让我们查看以下情况：

形势 1:

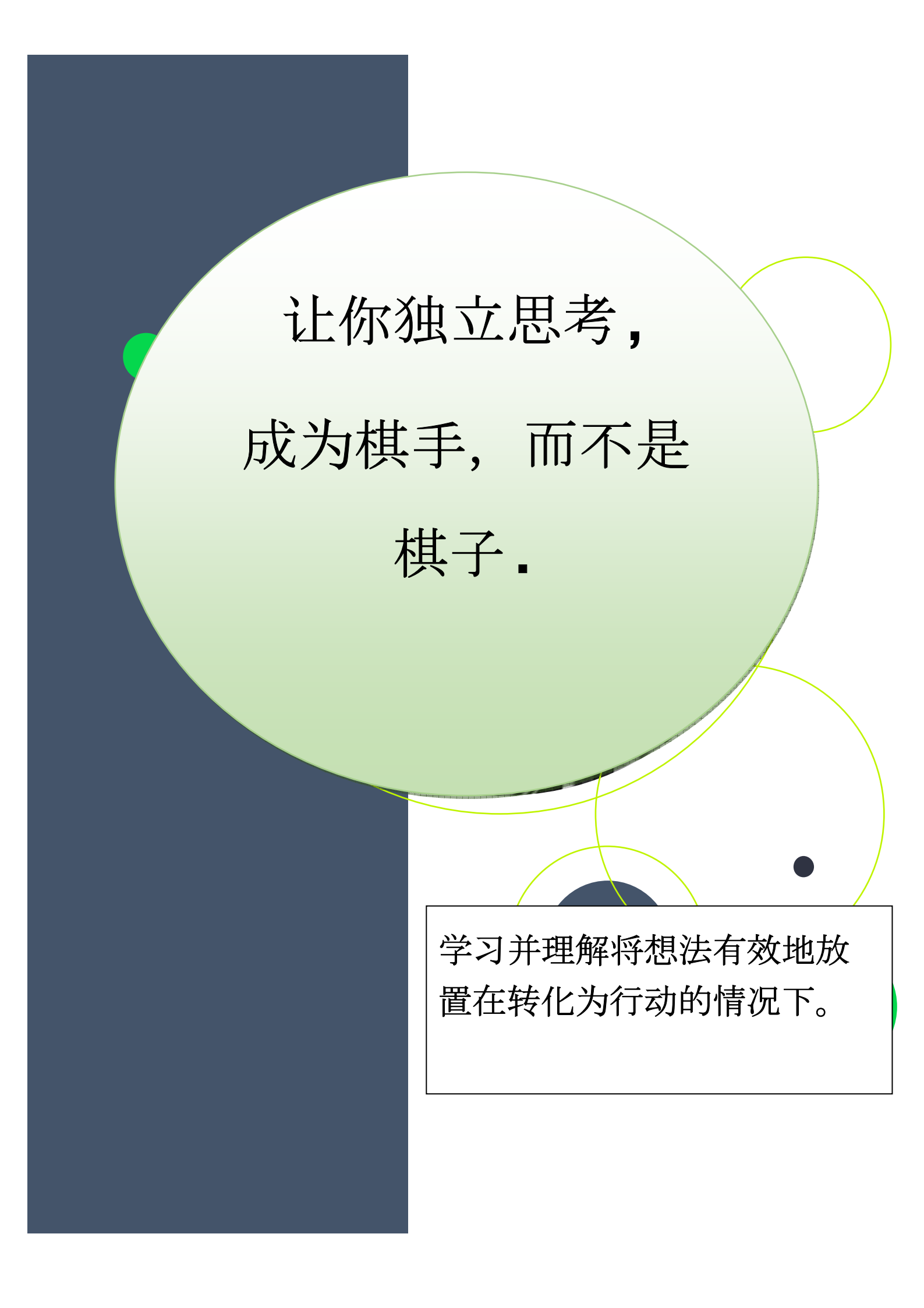
丽莎幸运地生了一个男婴。她打电话给她妈妈，说这个好消息。她妈妈叫她寄一张刚出生的婴儿的正式照片。她女儿寄了这张照片。



形势 2:

一个商人走进了日内瓦的一家瑞士银行。他要求贷款 100 美元，一年。他提供了他的豪华奔驰作为抵押。由于抵押物太好，银行经理批准了这笔贷款。一年后，他回来，还清了实际金额和 10% 的利息。银行经理完成了程序，并把他的车还了。银行经理很困惑，他问商人，先生，你真的非常需要 100 美元。商人说：在日内瓦，每年只需 10 美元就找不到停车位。这就是我考虑贷款的原因。好主意。。。。





让你独立思考，
成为棋手，而不是
棋子。

学习并理解将想法有效地放置在转化为行动的情况下。

概述

- 这项活动有助于发展和激发超越极限的思维。
- 鼓励学员/参与者发展独创性思维。

描述

组大小: 10-15

资源: 一把椅子和一张桌子

给每位参与者的 A4 尺寸纸张, .

时间: 30 分钟

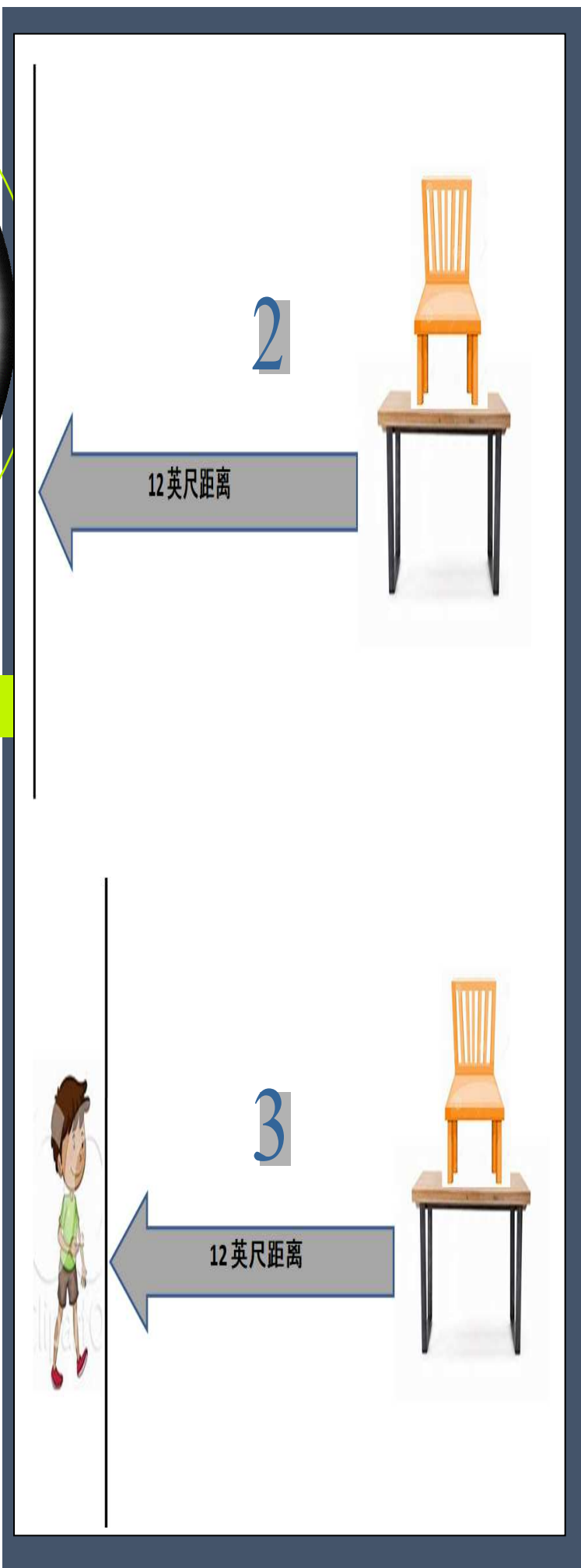
(15 分钟的实践活动, 15 分钟的解释后活动)





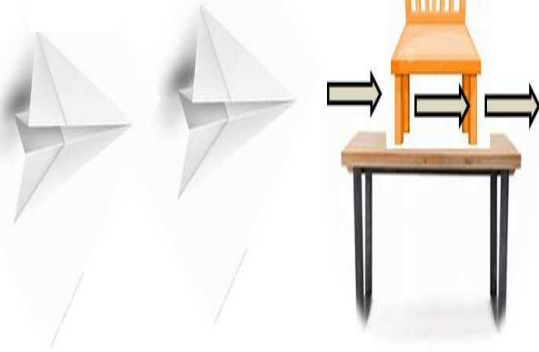
指示

1. 向所有参与者分发 A4 大小纸张。
2. 叫他们做飞机
3. 同时，把椅子放在桌子上，放在一边，如图所示。
4. 测量与表格 12 英尺的距离，并绘制一条线，如图所示。



指示

4



5. 要求参与者站在线条后面，在椅子下面逐个通过纸面，如图所示。
6. 检查参与者是否能够通过椅子下的飞机。
7. 问问他们是否有其他想法把飞机过在椅子下面。
8. 作为促进者，您需要为此提供解决方案。
9. 取两篇论文，制作一卷如图片所示的纸张，然后将其传递到椅子下面。



5

探索一些其他的想法并应用。共享和发布查询，：
clrnandshr@gmail.com

指示

为创意开放



- 按照**一步一步**的图像。
- 最重要的一点是鼓励参与者以不同的方式思考。
- 具体讨论，给定的活动是使纸飞机。(形状/设计不存在)
- 主持人可以讨论
 - 沟通的批判性
 - 创意生成
 - 情况的实现
 - **关注结果**
- 在这项活动中，存在两件事，即事实和想法-事实是，一架飞机飞和找到想法飞它。
- 讨论学员的意见，并将其与工作场所环境联系起来，让学员应用新想法。

每个新想法

看起来真狂在第一



笔记



Cognitive Lrn&Shr
www.clrn-shr.com