

LRN & SHR



ACTIVITÉ POUR LEARNERS

*Pensez au-delà
de la boîte de
réception et de
la boîte de
réception*

Activité d'apprentissage

INTRODUCTION

Penser au-delà de la boîte de réception - Outbox signifie:

- Pensez de façon créative!
 - Soyez original!
 - Stimuler la créativité!
 - Penser au-delà des limites!

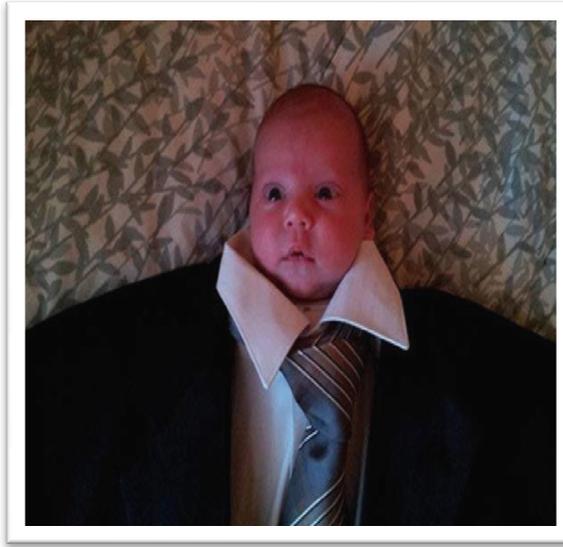
En bref, développer une capacité à trouver des idées nouvelles et non conventionnelles.



Il est important de voir la situation différemment d'une manière, vous n'avez jamais pensé. Regardons les situations suivantes:

SITUATION 1:

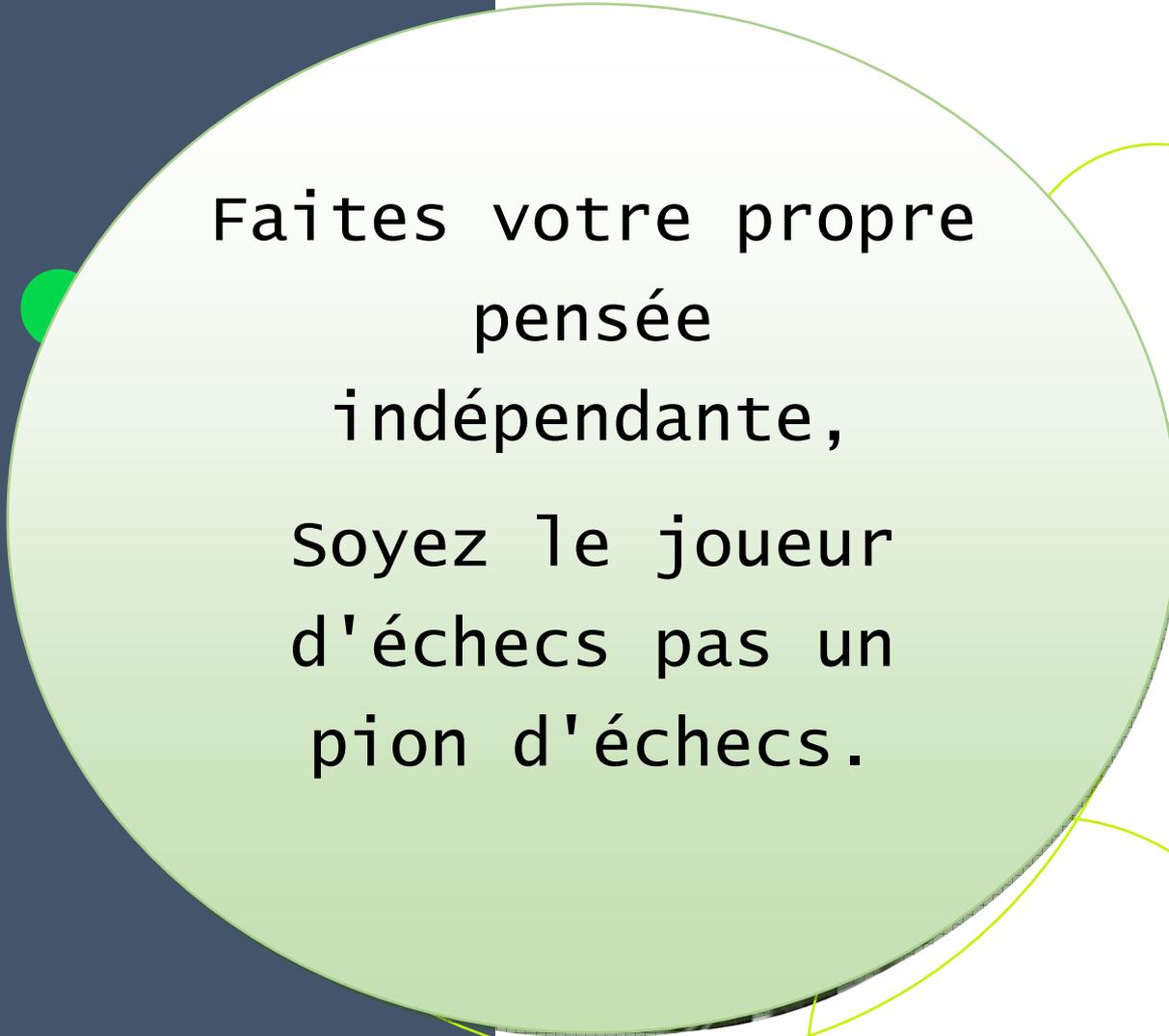
Lisa a eu la chance d'avoir un petit garçon. Elle a téléphoné à sa mère et lui a donné cette bonne nouvelle. Sa mère lui a dit d'envoyer une photo officielle du nouveau-né. Lisa a envoyé cette photo.



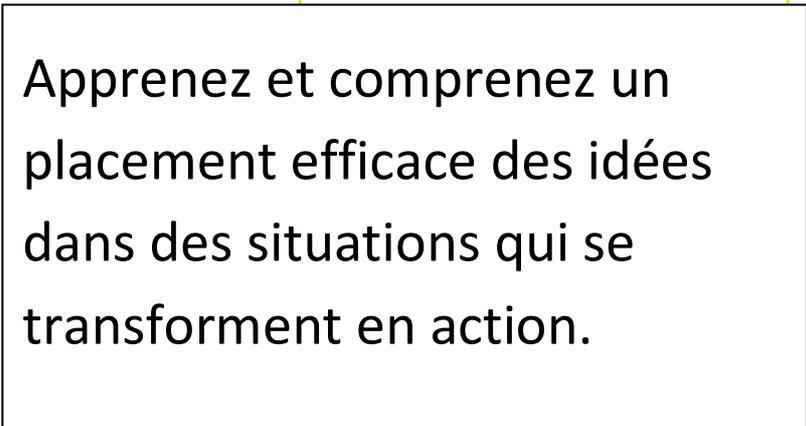
SITUATION 2:

Un homme d'affaires s'est rendu dans une banque suisse à Genève. Il a demandé un prêt de 100 \$ pour un an. Il a offert sa Mercedes de luxe en garantie. Comme la garantie était trop bonne, le directeur de la banque a approuvé le prêt. Après un an, il est revenu et a remboursé le prêt avec 10% d'intérêt. Bank Manger a terminé la procédure et a rendu sa voiture. La banque était confuse, a-t-il demandé à un homme d'affaires, monsieur avez-vous vraiment besoin de 100\$ très mal. Homme d'affaires a déclaré: «Il n'est pas possible de trouver une place de parking pour seulement 10 \$ par an à Genève. C'est pourquoi j'ai pensé à prendre un prêt. Bonne idée....





Faites votre propre
pensée
indépendante,
Soyez le joueur
d'échecs pas un
pion d'échecs.



Apprenez et comprenez un
placement efficace des idées
dans des situations qui se
transforment en action.



DESCRIPTION

Taille du groupe: 10-15

Resources: -Papier de taille A4 pour chaque participant,
-une chaise, et une table.

Temps : 30 minutes

(15 minutes for practical a15 minutes pour l'activité pratique et 15 minutes pour l'explication après l'activité)

UN APERÇU

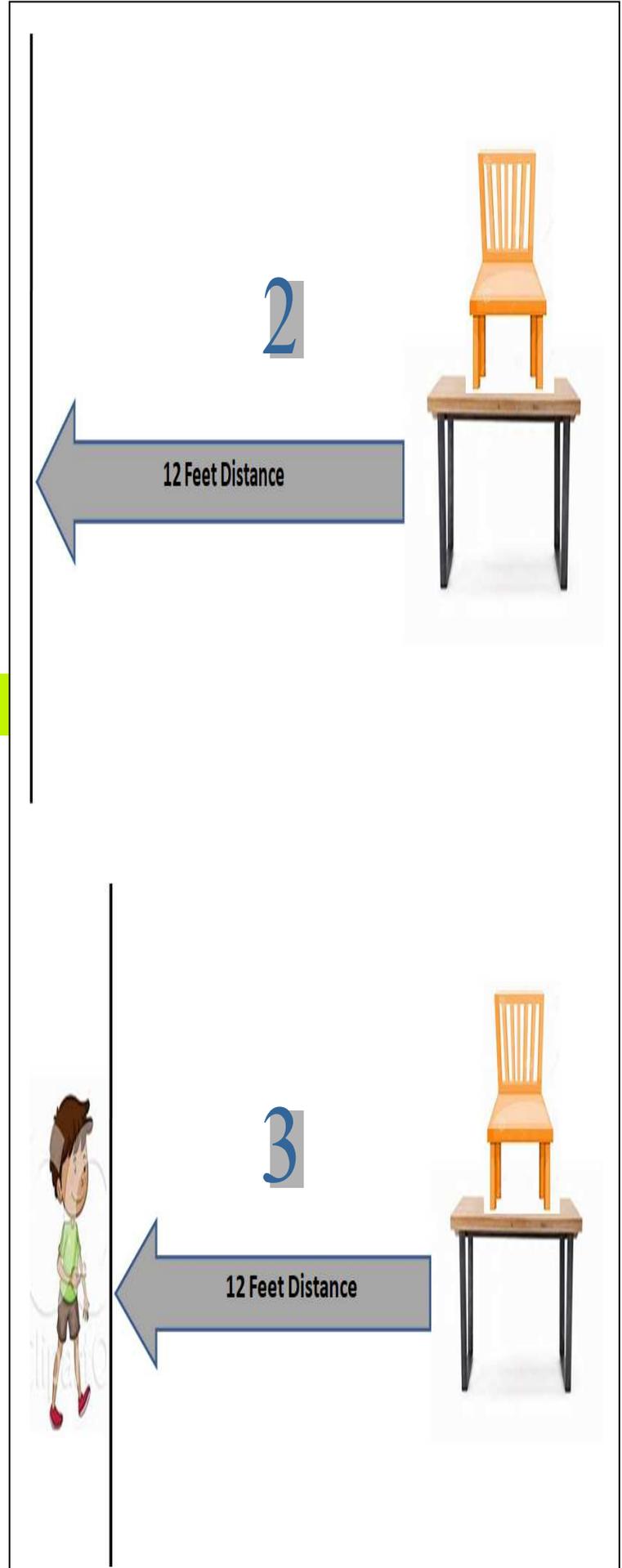
- Cette activité aide à développer et à stimuler la pensée au-delà des limites.
- Les apprenants/ participants sont encouragés à développer une pensée originale.



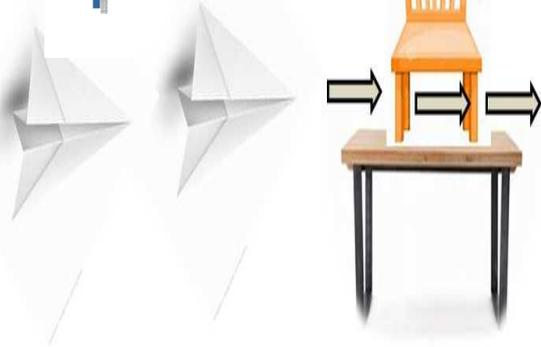


INSTRUCTIONS D'EXÉCUTION

1. Distribuez du papier de taille A4 aux participants.
2. Dites-leur de faire un avion en papier en utilisant le papier donné.
3. En attendant, mettez la chaise sur la table et placez-la sur un côté comme indiqué dans l'image.
4. Mesurez une distance de 12 pieds de la table et tracez une ligne comme indiqué dans l'image.



4



5

INSTRUCTIONS D'EXÉCUTION

5. Dites aux participants de se tenir derrière la ligne et de passer l'avion en papier un par un sous la chaise, comme le montre l'image.
6. Vérifiez si les participants ont pu passer l'avion sous la chaise.
7. Demandez-leur s'ils ont une autre idée de passer l'avion sous la chaise.
8. En tant que facilitateur, vous devez fournir la solution pour la même chose.
9. Prenez deux papiers et faites un rouleau de papier comme indiqué dans l'image et passez-le sous la chaise.

Explorez d'autres idées et appliquez. Vous pouvez partager et poster votre requête à:

clrnandshr@gmail.com

DIRECTIVES D'EXÉCUTION

- Suivez les images étape par étape.
- Le point le plus important est d'encourager les participants à penser différemment.
- Discuter plus précisément que l'activité donnée était de faire de l'avion en papier. (la forme/conception n'était pas là)
- L'animateur peut aborder les
 - Importance de la communication
 - Génération d'idées
 - Réalisation de la situation
 - Mettre l'accent sur les resultants
- Dans cette activité, deux choses existent, c'est-à-dire le fait et l'idée- fait est qu'un avion vole et l'idée est de savoir comment le piloter.

Discutez des opinions des participants et entretenez des liens avec l'environnement de travail, où les apprenants peuvent appliquer de nouvelles idées.

Ouvert pour new Idea

