

LRN&SHR



学習者のための活動

受信トレイ  
と送信トレイ  
を超えて  
考える

学習活動

## 導入

受信トレイと送信トレイの  
状態を超えて考える:

- 創造的に考える!
  - オリジナルになる!
  - 創造性を刺激する!
    - 限界を超えて考える!

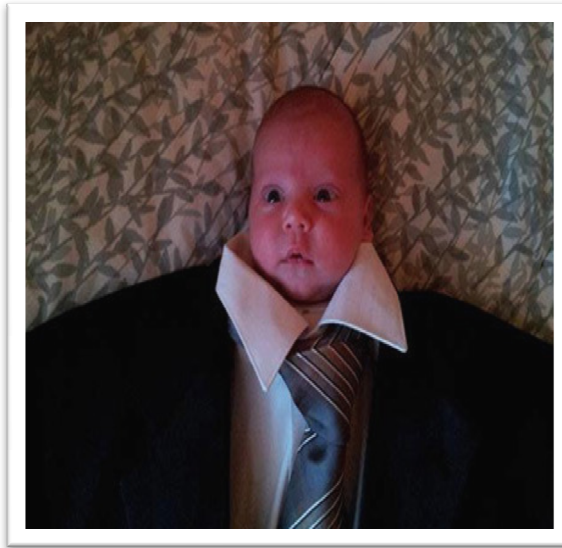
要するに、新しい型破り  
なアイデアを考え出す能  
力を開発します。



状況を別の方法で見るのが重要です。次の状況を見てみましょう：

状況 1:

リサは男の子に恵まれました。彼女は母親に電話してこの良い知らせを伝えた。彼女の母親は彼女に赤ちゃんの正式な写真を送るように言った。彼女の娘はこの写真を送った。



状況 2:

あるビジネスマンがジュネーブのスイスの銀行に歩いて行き、1年間 100 ドルのローンを申し込んだ。彼は高級メルセデスを担保として提供した。担保が良すぎたので、銀行の支店長は融資を承認した。1年後、彼は戻ってきて、10%の利息でローンを返済しました。バンク・マンガーは手続きを完了し、彼の車を返しました。銀行の管理人は混乱していた、彼はビジネスマンに尋ねた、あなたは本当に非常にひどく 100\$を必要としましたか？ ビジネスマンは言いました、ジュネーブでちょうど\$10 年間の駐車場を見つけることは不可能です。だからローンを組もうと思ったのです。素晴らしいアイデア。



自分の考えを独立して  
行う，チェスのポーン  
ではなくチェスプレー  
ヤーになる。

行動に発展する状況への  
アイデアの効果的な配置  
を学び、理解する。



## 説明

グループサイズ: 10-15

リソース: -参加者ごとの A4  
サイズ用の紙

-1つの椅子とテーブル。

時間: 30分

(実用活動は 15分、説明は  
15分)

## 概要

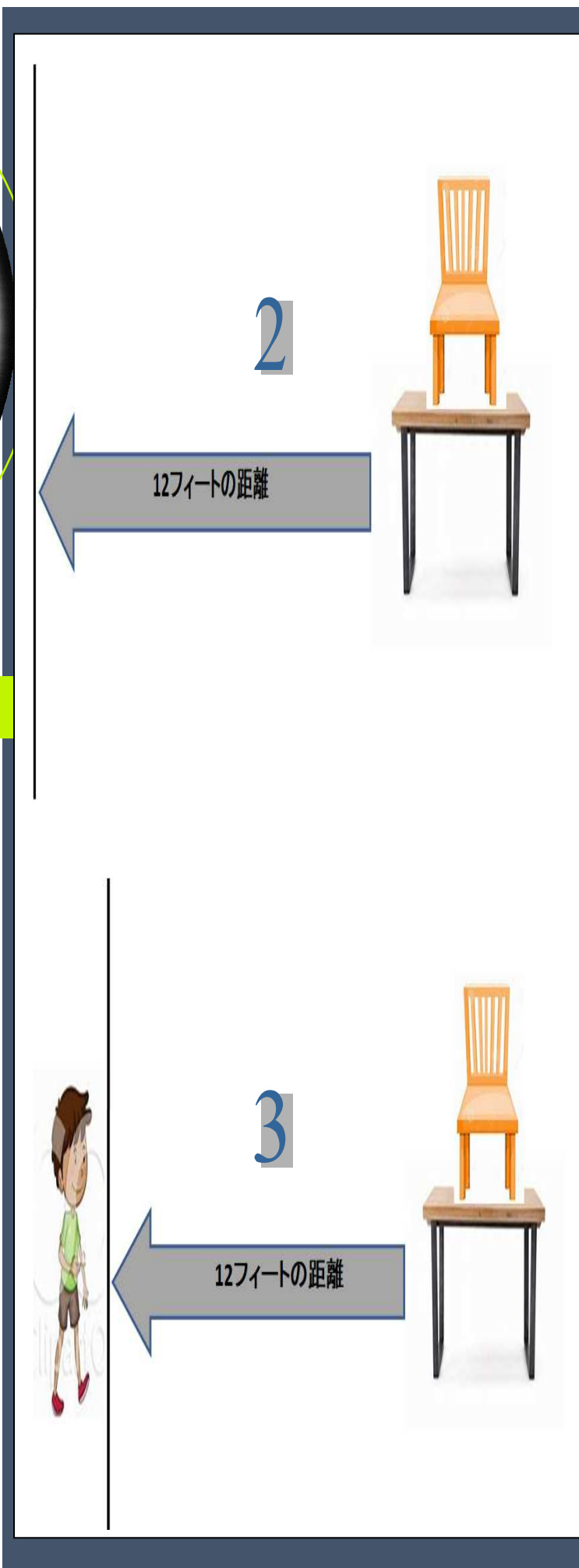
- この活動は、制限を超えて思考を開発し、刺激するのに役立ちます。
- 学習者/参加者は、独創的な思考を開発することが奨励されています。





### 実行手順

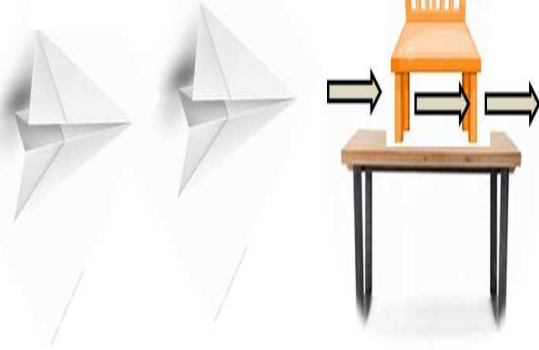
1. A4 サイズの用紙を参加者全員に配布します。
2. 飛行機を作るように言いなさい。
3. その間、テーブルの上に椅子を置き、画像に示すように片側に置きます。
4. テーブルから 12 フィートの距離を測定し、図のように線を引きます。





## 実行手順

4



5. 参加者に、ラインの後ろに立ち、椅子の下に紙面を渡すように頼みます。
6. 参加者がそれを行うことができるかどうかを確認します。
7. 彼らは椅子の下に飛行機を渡すために他のアイデアを持っているかどうかを尋ねます。
8. ファシリテーターであるあなたは、同じのためのソリューションを提供する必要があります。
9. 2つの A4 用紙を取り、画像に示すようにロールを作り、椅子の下に渡します。



5

他のアイデアを探り、応募してください。あなたのクエリを共有し、投稿することができます:

[clrnandshr@gmail.com](mailto:clrnandshr@gmail.com)

## 実行ガイドライン

新しいアイデアを開く



- 画像に示すように、ステップに従ってください。
- 最も重要なポイントは、参加者に異なる考え方を促すことだ。
- 具体的には、与えられた活動は、紙飛行機を作ることを議論します。  
(形状/デザインはそこになかった)
- ファシリテーターは説明することができます
  - コミュニケーションの重要性
  - アイデアの生成
  - 状況の実現
- 成果に焦点を当てる
- この活動では、事実と考え方の2つの事柄が存在する-事実は、飛行機が飛ぶ、アイデアは、あなたができる方法であるということです。
- 参加者の意見を話し合い、学習者が新しいアイデアを適用できる職場環境と関連付けます。



