

LRN&SHR



AKTIVITÄT FÜR LERNENDE

*Denken Sie über
Posteingang
und
Postausgang
hinaus*

Lernaktivität

Einführung

Denken Sie über Posteingang
& Postausgang Bedeutung:

- Kreativ denken!
 - Seien Sie originell!
 - Förderung der Kreativität!
 - Über die Grenzen hinausdenken!

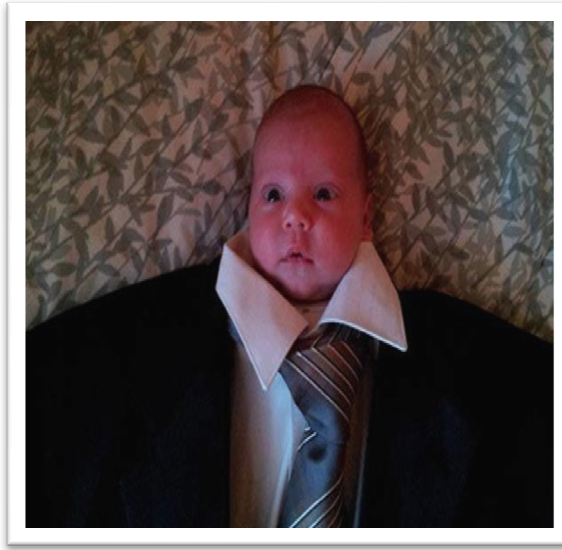
Kurz gesagt, entwickeln Sie die Fähigkeit, neue und unkonventionelle Ideen zu entwickeln.



Es ist wichtig, die Situation anders zu sehen, daran haben Sie nie gedacht.
Werfen wir einen Blick auf folgende Situationen:

SITUATION 1:

Lisa wurde mit einem kleinen Jungen gesegnet. Sie rief ihre Mutter an und gab diese gute Nachricht. Ihre Mutter sagte ihr, sie solle ein zeremonielles Foto des neugeborenen Babys schicken. Ihre Tochter schickte dieses Foto.

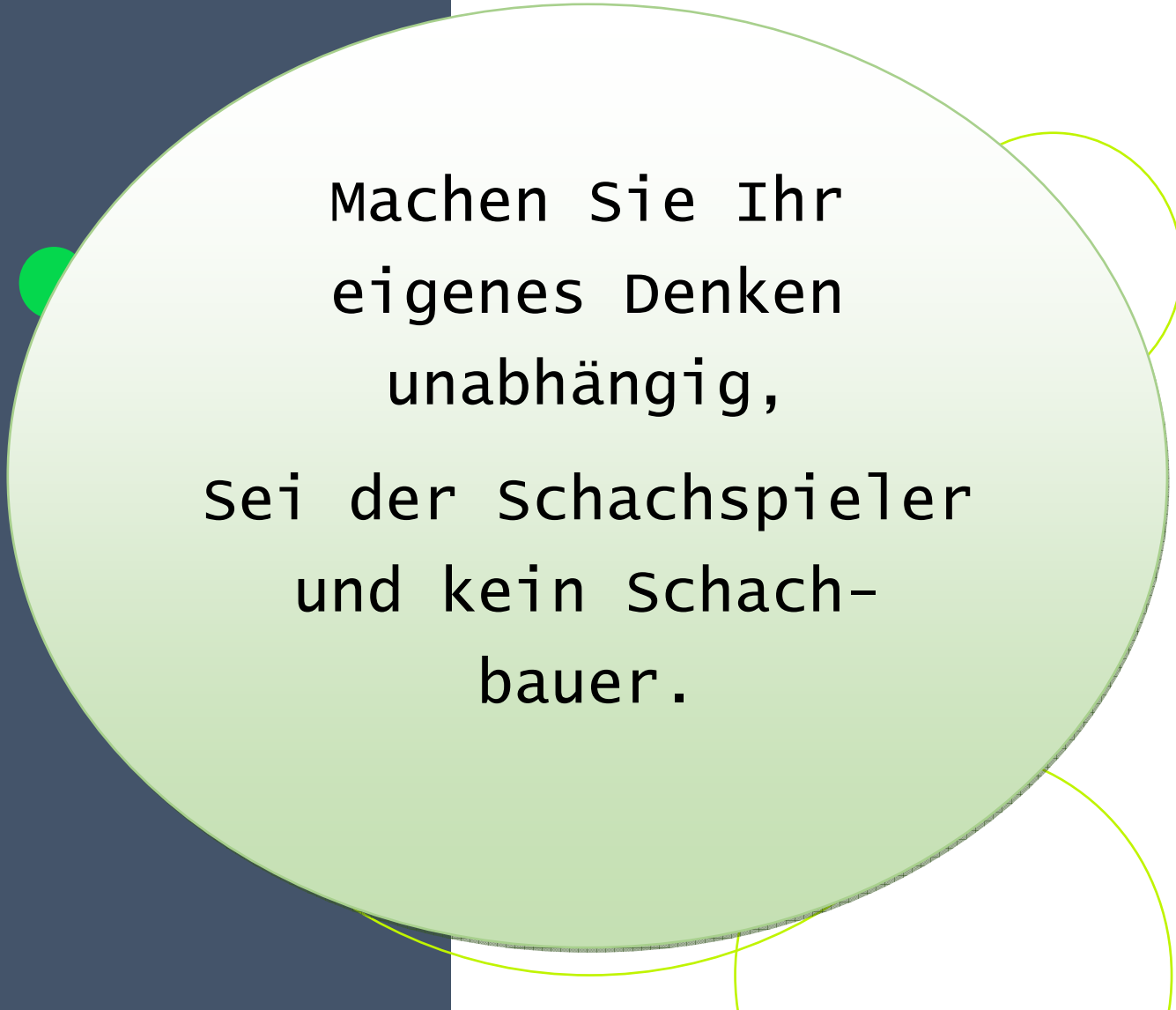


SITUATION 2:

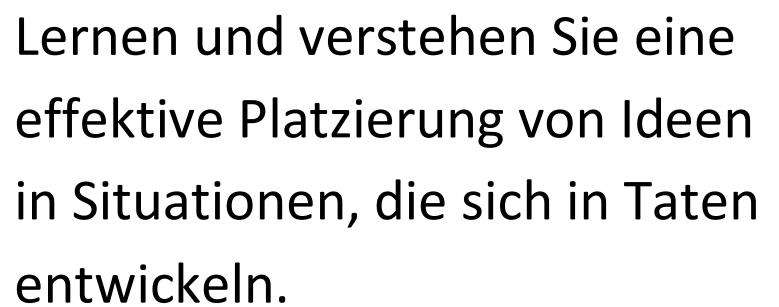
Ein Geschäftsmann ging zu einer Schweizer Bank in Genf. Er bat um 100 Dollar Darlehen für ein Jahr. Er bot seinen Luxus-Mercedes als Sicherheit an. Da die Sicherheiten zu gut waren, genehmigte der Bankmanager den Kredit. Nach einem Jahr kam er zurück und zahlte das Darlehen mit 10% Zinsen zurück. Bank Manager vervollständigte die Unterlagen und gab sein Auto zurück. Bank Manager war verwirrt, fragte er Geschäftsmann, Herr, haben Sie wirklich brauchen 100\$" sehr schlecht. Geschäftsmann sagte, Es ist nicht möglich, einen Parkplatz für nur 10 Dollar pro Jahr in Genf zu finden. Deshalb habe ich darüber nachgedacht, Einen Kredit aufzunehmen.

Tolle Idee.....





Machen Sie Ihr
eigenes Denken
unabhängig,
Sei der Schachspieler
und kein Schach-
bauer.



Lernen und verstehen Sie eine
effektive Platzierung von Ideen
in Situationen, die sich in Taten
entwickeln.



BESCHREIBUNG

Gruppengröße: 10-15

Ressourcen: -Papier im A4-Format für jeden Teilnehmer,
-einen Stuhl und einen Tisch.

Zeit : 30 Minuten

(15 Minuten für praktische Aktivität und 15 Minuten für die Erklärung nach der Aktivität)

EIN ÜBERBLICK

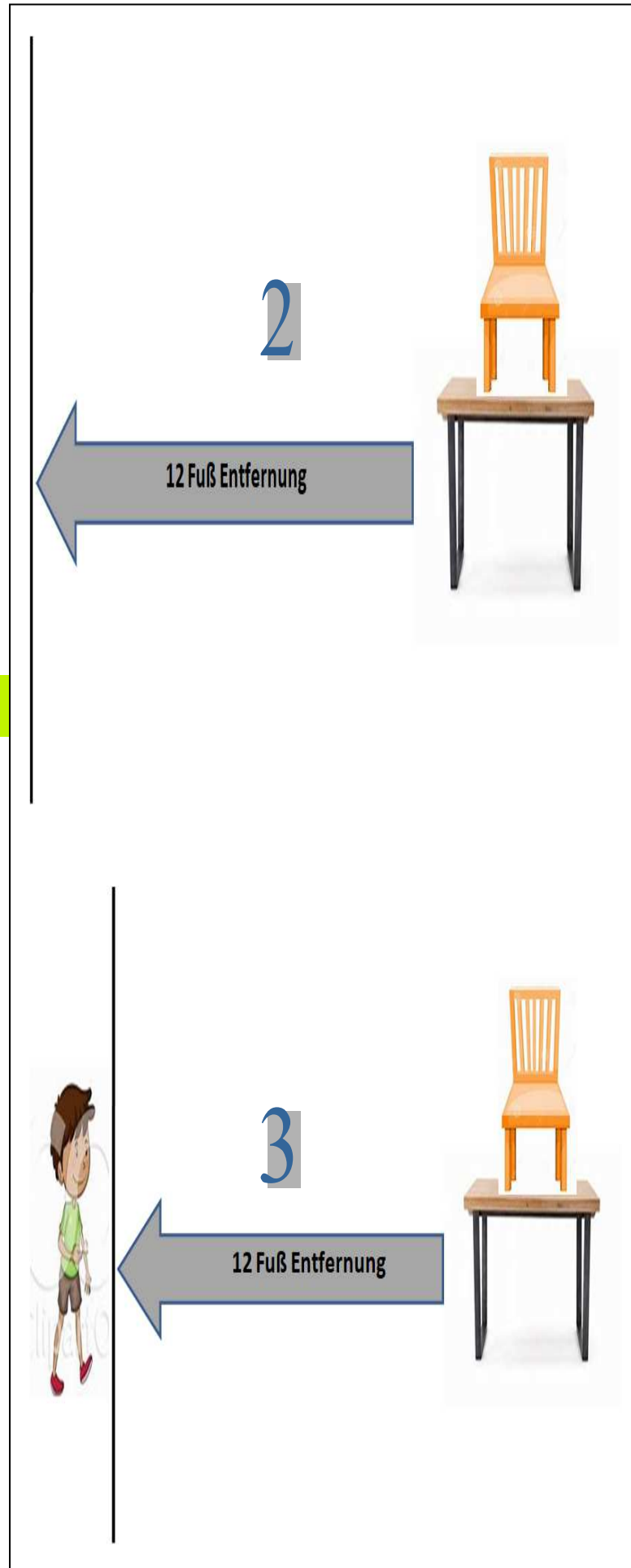
- Diese Aktivität hilft, das Denken über Grenzen hinaus zu entwickeln und anzuregen.
- Die Lernenden/ Teilnehmer werden ermutigt, originelles Denken zu entwickeln.





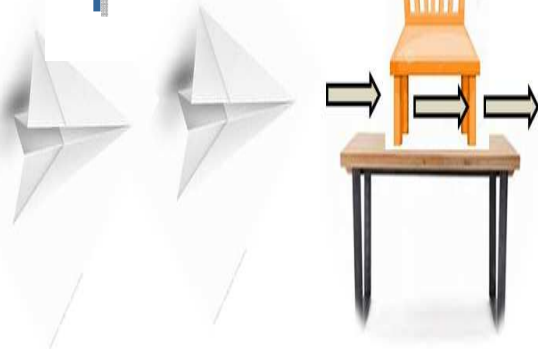
ANWEISUNGEN

1. Verteilen Sie Papier im A4-Format an die Teilnehmer.
2. Sagen Sie ihnen, dass sie ein Flugzeug mit dem angegebenen Papier herstellen sollen.
3. In der Zwischenzeit Stuhl auf den Tisch legen und auf einer Seite, wie im Bild gezeigt.
4. Messen Sie einen Abstand von 12 Fuß vom Tisch und zeichnen Sie eine Linie, wie im Bild dargestellt.



ANWEISUNGEN

4



5. Weisen Sie die Teilnehmer an, hinter der Linie zu stehen und die Papierebene nacheinander unter dem Stuhl zu passieren, wie im Bild dargestellt.
6. Prüfen Sie, ob die Teilnehmer das Flugzeug unter dem Stuhl passieren konnten.
7. Fragen Sie sie, ob sie eine andere Idee haben, das Flugzeug unter dem Stuhl zu passieren.
8. Als Vermittler müssen Sie die Lösung für die gleiche bieten.
9. Nehmen Sie zwei Papiere und machen Sie eine Rolle Papier, wie im Bild gezeigt und übergeben Sie es unter dem Stuhl.



5

Entdecken Sie einige andere Ideen und wenden Sie sich an. Sie können Ihre Anfragen unter:

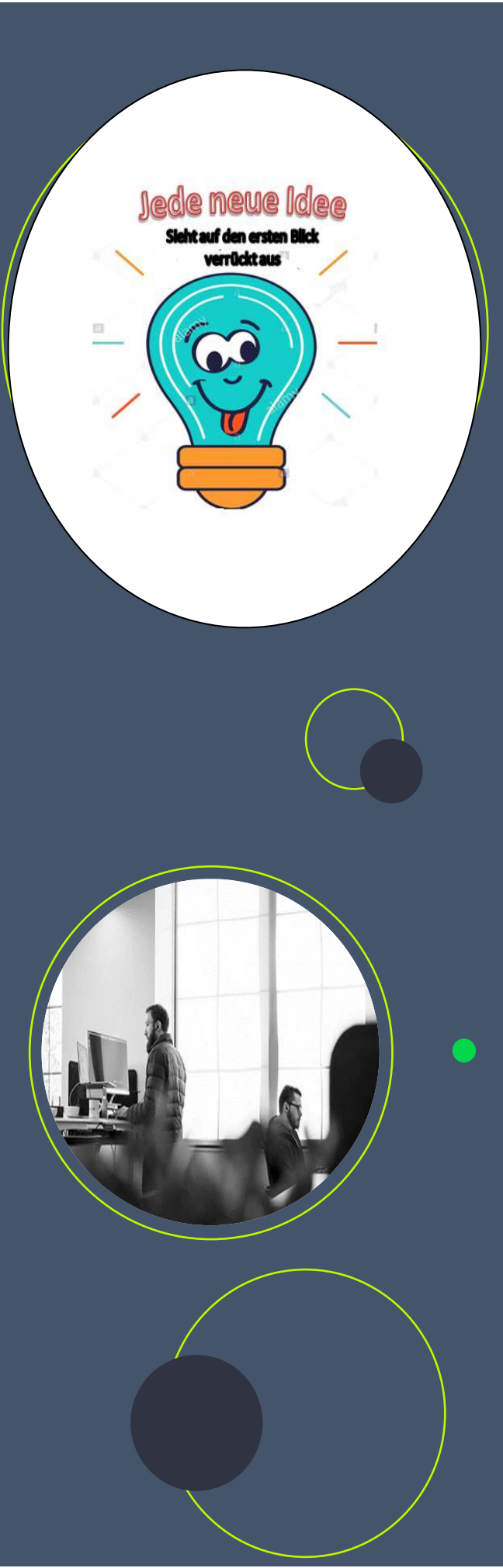
clrnandshr@gmail.com

AUSFÜHRUNG RICHTLINIEN

Offen für neue Ideen



- Folgen Sie Schritt für Schritt Bilder.
- Der wichtigste Punkt ist, die Teilnehmer zu ermutigen, anders zu denken.
- Insbesondere besprechen, dass die gegebene Aktivität war, Papier Flugzeug zu machen. (Design war nicht da)
- Moderator kann ansprechen
 - Kritikalität der Kommunikation
 - Ideengenerierung
 - Realisierung der Situation
 - Fokus auf das Ergebnis
- In dieser Aktivität gibt es zwei Dinge, nämlich Tatsache und Idee- ist, dass ein Flugzeug fliegt und die Idee ist, wie man es fliegt.
- Besprechen Sie die Meinungen der Teilnehmer und beziehen Sie sie mit dem Arbeitsplatzumfeld in Beziehung, in dem die Lernenden neue Ideen anwenden können.



Notizen

A series of horizontal grey lines providing space for taking notes.